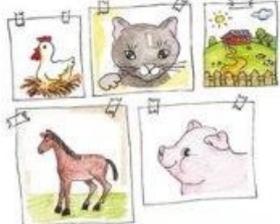


JUNTOS
En la Comunidad

Creamos historias artísticas



- Elegimos un pasaje de la lectura e inventamos nuevos modos "artísticos" de contarla: pinturas, paneles, copiar las ilustraciones de manera creativa y no imitador.
- Podemos pedir permiso a la autoridad correspondiente para poder colocarlos en un lugar visible de la comunidad.
- Le colocamos el título de nuestra obra y un escrito que motive a leer libros.

JUNTOS
en familia

Nos concentramos y creamos historias

- Nos reunimos en familia y sentados alrededor del fuego o en la mesa, escuchamos la lectura del cuento.
- Cada miembro de la familia en silencio, selecciona cuatro elementos del cuento.
- Por turnos, cada miembro de la familia, muestra los elementos seleccionados y entre todos, van construyendo un cuento nuevo.
- Lo divertido será escuchar cuentos diferentes aunque se estén mostrando los mismos elementos del cuento original.



JUNTOS
En la Escuela

Pasajes favoritos

- Después de leer el cuento, selecciono tres pasajes favoritos.
- Escribo el pasaje, elaboro un dibujo a cada pasaje en una hoja de papel bond.
- En cada pasaje, escribo mi opinión del por qué me llamó la atención o me interesó.
- Comparto con mis compañeros mis pasajes favoritos.
- Formamos un álbum con la totalidad de los trabajos del aula, para que todos vean nuestros escritos.
- Podemos pasar al frente del salón a leer nuestros pasajes.



Escucha los cuentos del Programa Nacional de Lectura, *Leamos Juntos* por el Radio de tu zona o ciudad.

JUNTOS
construimos

Nuestro árbol de lecturas

- Nos organizamos en equipos para dibujar un árbol grande, se sugiere de metro y medio.
- Cada vez que terminemos de leer un libro, dibujamos con nuestra creatividad la portada, escribimos el título y en un extremo escribimos: "Este libro fue leído por escribimos nuestro nombre".
- Colocamos al final de cada rama nuestra portada.
- Podemos cambiar los árboles cada bimestre y colocarlos en un lugar visible, así veremos cuántos y qué libros leímos durante cierto tiempo.

